# Bienvenue dans la famille

**Références :**
Actes 10 ;
*Conquérants pacifiques*,
chap. 14, p. 117-126.

**Verset à mémoriser :**
« Pour Dieu il n'y a pas de considération de personnes, mais en toute nation celui qui le craint et pratique la justice lui est agréable. »
(Actes 10.34,35)

**Objectifs :**
Les enfants
**Sauront** que Dieu désire que tous fassent partie de sa famille.
**Ressentiront** le besoin d'inviter les autres à se joindre à la famille de Dieu.
**Répondront** en partageant activement l'amour de Dieu avec une autre personne aujourd'hui.

**Le message :**
J'invite les autres à se joindre à la famille de Dieu en partageant son amour.

## THÈME MENSUEL

Nous sommes actifs dans la famille de Dieu.

## COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Corneille et Pierre ont des visions à peu près en même temps. Corneille, un centurion romain, respectait Dieu, le priait et donnait généreusement aux gens dans le besoin. Il lui fut dit d'envoyer ses serviteurs à Joppé pour ramener Pierre avec eux. Dans sa vision, Pierre vit des « animaux impurs » et il lui fut dit d'en manger. Quand il refusa, Dieu lui dit de ne pas traiter d'impur ce qu'il avait créé. À cet instant même, les serviteurs de Corneille se présentèrent chez Pierre. Pierre les suivit avec hésitation. Quand Pierre et Corneille comparèrent leurs visions, Pierre comprit le message que Dieu lui avait envoyé. Dieu aimait aussi les païens et il voulait qu'ils deviennent son peuple. Pierre parla à toutes les personnes réunies dans ce lieu.
Le Saint-Esprit descendit sur eux et beaucoup furent baptisés.

### *Cette histoire concerne la fraternisation*

Tout comme Pierre travailla pour Corneille et pour les siens, nous sommes appelés à chercher diligemment les autres pour qu'ils puissent fraterniser avec nous. Personne ne doit être exclu.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« [Corneille] était un centenier (ou centurion) romain, un homme riche et de haute lignée. Il occupait une place de confiance et d'honneur. […] Il lui était fidèle [à Dieu] dans sa vie privée, comme dans ses devoirs officiels. […] Il n'était pas rattaché à la religion juive, et il aurait été considéré par les rabbins comme un païen et un impur. […] Jusqu'à ce moment-là les disciples n'avaient jamais prêché l'Évangile aux Gentils. […] Ils avaient limité leur prédication aux Juifs, considérant les Gentils comme exclus des bienfaits de l'Évangile. Mais le Seigneur désirait enseigner à Pierre que le plan divin englobait le monde entier. […] La conversion de Corneille devait être la première conversion importante parmi les païens. […] Avec quels soins le Seigneur œuvra pour vaincre les préjugés qui existaient contre les Gentils, préjugés si fermement implantés dans l'esprit de Pierre, par son éducation juive ! En lui donnant la vision de la nappe et de son contenu, Dieu essaya d'enlever ces préjugés de l'esprit de l'apôtre et de lui faire comprendre l'importante vérité que dans le ciel aucune différence n'existe entre les individus, que les Juifs et les Gentils sont égaux devant Dieu, que par le Christ les païens peuvent avoir part aux bénédictions et aux privilèges de l'Évangile. […] Et comme Pierre affirmait que Jésus est le seul espoir du pécheur, il saisissait plus complètement lui-même la signification de sa vision, et son cœur brûlait en présentant la vérité. […] Lorsque les frères de Judée apprirent que Pierre était entré dans la maison d'un païen pour prêcher l'Évangile à ceux qui s'y étaient rassemblés, ils furent surpris et scandalisés. […] Pierre leur expliqua ce qui s'était passé. […] Le rapport de Pierre réduisit les frères au silence. Comprenant que la conduite de l'apôtre était conforme au dessein de Dieu, et que leurs préjugés étaient contraires à

UFB

# Survol du programme

| Section de la leçon | Minutes | Activités | Matériel nécessaire |
|---|---|---|---|
| Bienvenue | En cours | Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu | |
| 1 Activités de préparation | 10 minutes max. | *A. Arbre généalogique*<br>*B. Valeur égale*<br>*C. Un membre spécial de la famille* | Grande feuille de papier, feutres<br>Une pièce de monnaie de même valeur pour chaque enfant<br>Bible, petit miroir |
| À tout moment Prière et louange* | 10 minutes max. | Échange<br>Suggestion de chants<br>Mission<br>Offrandes<br>Prière | <br>*Hymnes et louanges*<br>*Mission enfants*<br>Boîte de la leçon 1<br>Nappe ou grand morceau de tissu, crayons, papier |
| 2 Leçon de la Bible | 20 minutes max. | Vivre le récit<br>Verset à mémoriser<br>Explorer la Bible | Divers animaux en peluche ou en plastique, nappe avec des nœuds aux quatre coins, costumes bibliques<br>Verset à mémoriser écrit sur les images/formes d'animaux impurs (p. 65), nappe<br>Bibles |
| 3 Application de la leçon | 15 minutes max. | *A. Les amis de Dieu*<br>*B. Les favoris de Dieu* | Grande image d'une église (p. 97), crayons/feutres<br>Crayons, papier |
| 4 Partage de la leçon | 15 minutes max. | *Une invitation* | Invitations ou des fiches vierges, feutres/crayons de couleur |

***La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

l'esprit de l'Évangile, ils glorifièrent Dieu en disant "Dieu a donc accordé la repentance aussi aux païens, afin qu'ils aient la vie." Ainsi, sans discussion, les préjugés tombèrent. On renonça à un exclusivisme séculaire, et la voie fut ouverte pour la proclamation de l'Évangile aux païens.» — Ellen G. White, *Conquérants pacifiques,* chap. 14, p. 118-125.

**Centurion.** «Le commandant d'une centurie, c'est-à-dire de cent hommes qui formaient la soixantième partie d'une légion romaine. Il correspond probablement à un sous-officier de haut grade dans notre organisation militaire moderne.» — *The SDA Bible Dictionary* [Dictionnaire biblique adventiste], p. 197.

## DÉCORATION DE LA SALLE

Voir Leçon 1.

UFB

## BIENVENUE

Saluez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et ce qui leur a plu/déplu. Encouragez-les à partager une expérience en rapport avec la leçon passée. Qu'ils commencent l'activité de préparation que vous avez choisie.

# 1 Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

## A. ARBRE GÉNÉALOGIQUE

Tracez à l'avance un grand arbre sur une feuille en vous assurant qu'il y ait au moins une branche par enfant.

Dites : **Ce matin nous allons faire un arbre généalogique combiné. Chacun de vous prendra une branche. Dessinez d'abord votre famille – maman, papa, frères et sœurs – puis ajoutez les tantes, oncles, cousins et grands-parents.**

**Il vous faut :**
- grande feuille de papier
- feutres

### *Rapport*

Demandez : **Qu'y a-t-il de différent entre les diverses familles ?** (Certaines sont nombreuses, d'autres petites.) **Saviez-vous que vous appartenez à deux familles ? Vous appartenez à la famille que vous venez de dessiner, et vous appartenez aussi à la famille de Dieu. Une partie de la famille de Dieu est ici dans l'église aujourd'hui. Pouvez-vous nommer quelqu'un d'autre qui appartienne à votre famille d'Église ? Pourquoi est-il bon d'appartenir à une famille d'Église ? Dieu désire que tout le monde fasse partie de sa famille. Notre message aujourd'hui nous dit que nous pouvons aider la famille de Dieu à grandir.**

**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR.**

**Dites-le avec moi.**

Fixez l'arbre de famille sur le mur comme souvenir du fait que nous faisons tous partie de la famille de Dieu.

## B. VALEUR ÉGALE

Remettez une pièce à chaque enfant. Demandez : **Qui a la pièce la plus ancienne ?** Aidez les enfants à trouver la date sur leur pièce. **Qui a la plus récente ? Quelles pièces ont le plus de valeur, celles qui brillent ou les ternes ? Combien vaut votre pièce ? Que pourriez-vous acheter avec cette pièce ? Si vous mettiez toutes vos pièces ensembles, pourrions-nous acheter…** (indiquez quelque chose qui vaut plus que la somme totale dont vous disposez) **?**

**Il vous faut :**
- une pièce de monnaie de même valeur pour chaque enfant

### *Rapport*

Demandez : **Pourquoi les pièces neuves et brillantes ne valent-elles pas plus que les vieilles ? Les gens sont comme les pièces. Certaines personnes sont vieilles, d'autres jeunes. Certaines personnes peuvent marcher tandis que d'autres doivent utiliser des fauteuils roulants. Quel genre de personnes Dieu préfère-t-il ?** (Acceptez les réponses.) **Dieu accorde la même valeur à chaque personne. Il nous aime tous. Il veut**

UFB

**que tout le monde fasse partie de sa famille. Il a besoin de vous et de moi pour inviter les gens qui ne le connaissent pas à se joindre à sa famille. Notre message aujourd'hui nous parle d'un moyen d'inviter les autres.**



**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR.**

**Dites-le avec moi.**

## C. UN MEMBRE SPÉCIAL DE LA FAMILLE

**Il vous faut :**
- Bible
- petit miroir

Placez un petit miroir dans votre Bible ouverte de façon à ce que les enfants ne puissent pas le voir depuis leurs places.

Dites : **Dans ma Bible j'ai la photo de quelqu'un de très spécial, quelqu'un qui appartient à la famille de Dieu. Qui aimerait voir de qui il s'agit ? Je vais vous le montrer si vous me promettez de ne le dire à personne.** Que les enfants viennent un par un et se voient dans le miroir.

### *Rapport*

Demandez : **Quand vous avez regardé dans le miroir, qui avez-vous vu ? Avez-vous tous vu la même personne ? Quel est l'enfant préféré de Dieu ?** Aidez les enfants à voir que Dieu n'a pas de favori. Dieu les aime tous de la même façon. **Dieu veut que tout le monde fasse partie de sa famille. Il a besoin de vous et moi pour inviter les gens qui ne le connaissent pas à se joindre à sa famille. Notre message aujourd'hui nous indique un moyen d'inviter les autres.**



**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR.**

**Dites-le avec moi.**

# Prière et louange

À tout moment



## ÉCHANGE

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## SUGGESTION DE CHANTS

« Deux mains pour servir » *(Hymnes et louanges,* n° 558)

« Entrons à l'école » *(Hymnes et louanges,* n° 582)

## MISSION



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Faites ressortir le thème de la fraternisation dans votre récit.

## OFFRANDES



Dites : **Nos offrandes constituent une façon d'aider la communauté. Nous pouvons aussi donner nos talents et notre temps à Dieu.**

**Il vous faut :**

- boîte de la leçon 1

## PRIÈRE



Donnez à chaque enfant une feuille de papier. Qu'ils y écrivent ou dessinent leurs requêtes de prière, puis les mettent dans la nappe qui sera utilisée dans la section « Vivre le récit ». Demandez aux enfants de s'agenouiller en cercle et de prier ensemble pour les personnes dont les noms sont inscrits sur les feuilles.

**Il vous faut :**

- nappe ou grand morceau de tissu
- crayons
- papier

# 2 Leçon de la Bible

## VIVRE LE RÉCIT

**Personnages :** Pierre, Corneille, ange, les deux serviteurs de Corneille et un ami, la famille de Corneille, ses amis et ses voisins, le serviteur de Simon.

**Il vous faut :**

- divers animaux en peluche ou en plastique
- nappe avec des nœuds aux quatre coins
- costumes bibliques

**Scène :** *Revêtez les enfants de costumes bibliques. Assurez-vous que les personnages principaux aient des costumes. Identifiez 3 lieux : la maison de Simon où se trouvait Pierre, la maison de Corneille, l'endroit où se tiendront des petits groupes représentant la famille de Corneille et ses amis et qui seront invités par Corneille.*

Donnez à chaque enfant un animal « impur » à placer dans la nappe au moment approprié. Dites aux personnages principaux d'écouter attentivement le récit. Ils devront mimer l'histoire et répéter leurs phrases après que vous les aurez dites.

### *Lisez ou racontez l'histoire :*

Corneille était un officier de l'armée romaine. C'était aussi un homme qui aimait Dieu. Et parce qu'il aimait tellement Dieu, il lui parlait souvent en prière, et il donnait de l'argent aux pauvres.

UFB

Un jour, vers trois heures de l'après-midi, Corneille priait. *[Corneille s'agenouille pour prier.]* Soudain un ange se présenta devant lui et l'appela par son nom. « Corneille ! » *[L'ange appelle Corneille.]* Corneille fut surpris et un peu effrayé. *[Corneille montre de la surprise.]*

L'ange lui dit : « Dieu a entendu tes prières. Il voit que tu l'aimes beaucoup et que tu partages avec les pauvres. Dieu veut que tu envoies chercher un homme du nom de Pierre. Il se trouve dans la maison de Simon qui vit près de la mer. Porte attention à ce que Pierre a à te dire. » Puis l'ange s'en alla.

Corneille envoya immédiatement deux serviteurs avec un soldat de confiance chercher Pierre. *[Corneille appelle ses serviteurs et un ami et les envoie chercher Pierre.]* Après leur départ, Corneille parla à tous les membres de sa maisonnée, à tous ses amis et à tous ses voisins, les invitant à venir à une réunion spéciale où un message de Dieu leur serait transmis. *[Corneille appelle ses amis et les invite à venir, à s'asseoir et à attendre Pierre.]*

Au même moment, Pierre priait sur la terrasse de la maison de son ami Simon. *[Pierre s'agenouille pour prier.]* Il avait faim, mais le dîner n'était pas encore prêt. Il était monté prier en attendant. Soudain il eut une vision. *[L'ange se tient près de Pierre.]* Un ange lui montra une nappe pleine de toutes sortes d'animaux. *[Tous les enfants viennent mettre leur animal dans la nappe à l'avant de la salle.]* L'ange dit : « Mange, Pierre. » Pierre avait très faim, mais il savait que les animaux dans la nappe étaient impurs et qu'ils n'étaient pas bons à manger.

« Non, je ne peux pas faire ça », dit-il à l'ange.

Une chose étrange arriva alors. L'ange dit d'une voix claire, à trois reprises : « Ce que j'ai déclaré pur, ne le déclare pas impur. » Pierre comprit que Dieu lui envoyait un message spécial. Il savait que le message ne consistait pas dans la consommation d'animaux impurs. Pierre essayait de comprendre le sens de cette vision quand il entendit les trois hommes envoyés par Corneille frapper à la porte de la maison de Simon. *[Frapper à la porte.]*

« Y a-t-il ici un homme du nom de Pierre ? » dirent-ils au serviteur qui leur ouvrit.

L'ange dit à Pierre en haut sur la terrasse : « Trois hommes te demandent. Va avec eux. Dieu les a envoyés te chercher. »

Pierre comprit alors ce que Dieu essayait de lui dire dans sa vision. Jésus est mort pour tous les hommes. Pierre savait qu'il devait annoncer la bonne nouvelle de Jésus aux gens, même s'ils ne lui ressemblaient pas ou n'agissaient pas comme lui, même s'ils étaient d'un autre pays.

Pierre descendit les escaliers. Il invita les trois hommes à passer la nuit chez Simon. Puis, le matin venu, il se mit en route avec eux pour aller chez Corneille. *[Marcher jusqu'à la maison de Corneille.]* Corneille l'attendait avec tous ses amis, ses voisins et sa famille. Il savait que Dieu envoyait Pierre pour leur enseigner tout ce qui concernait Jésus. Pierre, lui, n'avait plus aucun doute quant au fait que Jésus était mort pour tous les hommes. Tout le monde doit entendre la bonne nouvelle. Personne ne doit être laissé de côté.

### *Rapport*

Demandez : **Que pensez-vous que Pierre aurait fait si les hommes de Corneille étaient arrivés à la maison de Simon avant que Dieu lui ait montré la nappe avec les animaux impurs ?** (Il ne serait probablement pas allé avec eux.)

**Qu'ont appris Corneille, sa famille et ses amis ?** (Dieu les aime et veut qu'ils fassent partie de sa famille.) **Qu'a appris Pierre en allant chez Corneille ?** (Dieu aime tout le monde et il veut que tous fassent partie de sa famille.) **Nous pouvons être comme Pierre et partager l'amour de Dieu avec les gens de notre communauté. Souvenez-vous :**

**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR.**

**Dites-le avec moi.**

## VERSET À MÉMORISER

Le verset à mémoriser est le suivant : « Pour Dieu il n'y a pas de considération de personnes, mais en toute nation celui qui

**Il vous faut :**

- verset à mémoriser écrit sur les 20 images ou formes d'animaux impurs (voir p. 65)
- nappe

UFB

le craint et pratique la justice lui est agréable. » (Actes 10.34-35)

Écrivez à l'avance le verset à mémoriser sur des images ou des formes d'animaux impurs, un mot par animal. Au moment de cette activité, placez-les dans la nappe. Que les enfants sortent les animaux de la nappe et mettent les mots dans le bon ordre. (Grande classe : formez des groupes de 5 ou 6 enfants.) Après qu'un enfant ait lu une fois le verset, enlevez un animal et ainsi de suite. Il manquera ainsi un mot à chaque lecture et les enfants devront s'en souvenir. Quand tous les animaux ont été retirés, les enfants devraient être capables de réciter le verset.

### EXPLORER LA BIBLE

**Il vous faut :**
- Bibles

Dites : **Parfois Dieu utilise des moyens particuliers pour parler aux personnes et leur dire d'en inviter d'autres à devenir des membres de sa famille.** Divisez les enfants en trois groupes et attribuez un texte à chaque groupe. Après qu'ils aient lu leur histoire, demandez-leur de partager avec le reste du groupe ce qui est arrivé :

| | |
|---|---|
| Actes 8.26-35 | Philippe et l'Éthiopien |
| Actes 9.10-18 | Ananias rend visite à Saul |
| Actes 16.6-10 | L'appel de Paul pour la Macédoine |

#### *Rapport*

Demandez : **Dieu envoie-t-il des rêves et des visions aujourd'hui pour nous dire d'inviter les gens à se joindre à sa famille ?** (Parfois, mais le plus souvent il ne le fait pas.) **Dieu a invité tout le monde à se joindre à sa famille. Nous pouvons lire son invitation dans Jean 3.16.** Lisez ou récitez le verset. **Qu'a dit Jésus à ses disciples avant de retourner au ciel ?** Lisez à haute voix Matthieu 28.18-20. **Dieu compte sur nous pour inviter les autres. Voici une façon de le faire :**

**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR.**

**Dites-le avec moi.**

## 3 Application de la leçon

### A. LES AMIS DE DIEU

**Il vous faut :**
- grande image d'une église (voir p. 97)

Demandez à chaque enfant de donner le nom de leur meilleur ami. Demandez : **Est-ce que votre meilleur ami vient parfois vous rendre visite ? Aime-t-il rendre visite à votre famille ? Dieu veut que tout le monde fasse partie de sa famille. Chaque semaine quand nous venons à l'église, nous avons une réunion familiale. Si vous désirez faire partie de la famille de Dieu, venez inscrire votre nom sur l'église.**

#### *Rapport*

Demandez : **Pensez-vous que notre apparence physique ou nos origines font une différence quelconque pour Dieu ? Dans notre verset à mémoriser, il est dit que tous ceux qui font la volonté de Dieu lui sont « agréables ». Que pouvons-nous faire pour que d'autres personnes entrent dans la famille de Dieu ?** Acceptez les réponses.

**Lorsque nous partageons l'amour de Dieu avec nos semblables, cela les aide à sentir qu'ils sont les bienvenus dans la famille de Dieu. Nous pouvons tous faire cela. Redisons ensemble notre message :**

**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR.**

UFB

### B. LES FAVORIS DE DIEU

Dites aux enfants de dessiner leur aliment favori, puis qu'ils le montrent à leur voisin pour voir s'il peut deviner duquel il s'agit. Demandez à quelques enfants de parler de leur plat favori.

**Il vous faut :**

- crayons
- papier

***Rapport***

Demandez : **Est-ce bien d'avoir un plat favori ? Ou d'aimer tout spécialement certains lieux ? Est-ce bien d'aimer certaines personnes plus que d'autres ? Serait-ce bien si je ne parlais qu'avec (donnez le nom d'un enfant) ? Que penseriez-vous si je le traitais mieux que le reste du groupe ? Pierre faisait erreur. Il pensait que Dieu avait des favoris. Il pensait que Dieu ne voulait annoncer la bonne nouvelle qu'aux Juifs. Dieu lui envoya son ange pour lui montrer qu'il avait tort. Il veut tout le monde dans sa famille. Nous pouvons montrer son amour en invitant les autres. Redisons ensemble notre message :**

**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR**

## 4 Partage de la leçon

### UNE INVITATION

Que les enfants fassent leur propre invitation pour inviter quelqu'un à l'École du sabbat. Si certains des enfants plus jeunes ne peuvent écrire, rédigez la carte pour eux, mais faites-leur signer eux-mêmes par leur nom.

**Il vous faut :**

- invitations ou des fiches vierges
- feutres/crayons de couleur

***Rapport***

Demandez : **Qui allez-vous inviter à venir à l'École du sabbat ? Que pouvez-vous dire pour les encourager à venir ? Que pouvons-nous faire pour qu'ils se sentent les bienvenus ? Redisons ensemble une dernière fois notre message :**

**J'INVITE LES AUTRES À SE JOINDRE À LA FAMILLE DE DIEU EN PARTAGEANT SON AMOUR.**

### CLÔTURE

Priez pour les enfants et pour ceux qu'ils vont inviter. Demandez que chacun ait une occasion de montrer aux autres l'amour de Dieu.

UFB